



УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГАВРИЛОВО-ПОСАДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

от 27.01.2020 № 86/1

**Об утверждении положения об электронном обучении  
и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ в муниципальных  
общеобразовательных учреждениях Гаврилово-Посадского  
муниципального района**

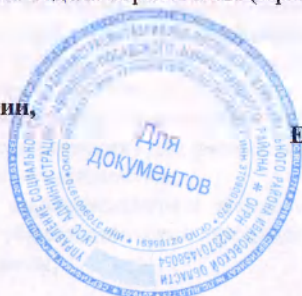
В соответствии с ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 Г № ГД-39/04) и в целях обеспечения доступности образования для всех участников образовательных отношений, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Гаврилово-Посадского муниципального района согласно приложению.

2. Отделу образования УСС (Шорыгин) разместить информацию на сайте отдела образования УСС.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УСС, начальника отдела образования (Прыгунова).

Заместитель Главы администрации,  
начальник Управления



Е.В. Морева

Приложение к приказу  
от 27.01.2020 № 86/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных**  
**программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях**  
**Гаврилово-Посадского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Гаврилово-Посадского муниципального района (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

1.2. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения общеобразовательного учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время карантина, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды общеобразовательного учреждения;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 3. Компетенция общеобразовательных учреждений при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Общеобразовательные учреждения вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик (практических или лабораторных работ), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Общеобразовательные учреждения доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общеобразовательные учреждения:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведут учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общеобразовательные учреждения вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общеобразовательные учреждения самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Общеобразовательные учреждения вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

3.8. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.9. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается в документе об образовании, выданном Общеобразовательным учреждением.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Общеобразовательных учреждений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Общеобразовательного учреждения:
  - а) текстовые
    - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
    - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
    - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
    - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

## 5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- платформы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения (облако e-mail);
- средства вычислительной техники (персональный компьютер, ноутбук, планшет и др.) и другое оборудование (колонки, web-камера, принтер, сканер, наушники, микрофоны), необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся Общеобразовательного учреждения;

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, АИС «Дневник.РУ», e-mail и иное);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype и иное);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

## 6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Общеобразовательным учреждением.

6.2. Во время карантина все предметы изучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Общеобразовательных учреждениях осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

6.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

**Смешанное обучение** – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классноурочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на но-

вых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

6.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся, не посещающие школу во время карантина, чрезвычайных ситуаций;
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

6.6. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Общеобразовательными учреждениями, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

6.7. При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

6.8. Электронное обучение и Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

6.9. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Общеобразовательного учреждения:

6.9.1. для удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления (приложение 1) совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних лиц, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний;

6.9.2. в случае возникновения чрезвычайной ситуации, карантина с согласия родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних и подтверждается документально (наличием письменного заявления Приложение 2)

6.10. Общеобразовательные учреждения обязаны познакомить учащихся и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе электронного контроля, дистанционного обучения, расписанием занятий, графиком контроля, расписанием консультаций.

6.11. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Общеобразовательного учреждения;
- регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

6.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

6.13. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогами.

6.14. Сроки обучения с использованием дистанционных технологий определяются приказом руководителя Общеобразовательного учреждения.

6.15. Учителя-предметники вносят корректировки во все рабочие программы, указывают формы контроля и их количество.

6.16. Основной платформой организации электронного обучения, дистанционного обучения в период карантина, чрезвычайных ситуаций является АИС «Дневник.РУ»:

- в графе «Домашнее задание» по каждому предмету указывается учебный материал, необходимый для изучения (страницы учебника, иной теоретический материал, презентации, ссылки на электронные образовательные ресурсы, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, видеоуроки и т.п.), перечисляются задания для тренировки и контроля. Возможно указание платформы дистанционного обучения («Якласс», «Российская электронная школа», Skype и другие) с инструкцией по изучению материалов и выполнению заданий; Резервным каналом связи является электронная почта учителя, социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp);

- учителями-предметниками отмечается явка учащихся согласно расписанию, отметки за сданные задания ставятся в графу урока, теме которо-

го оно соответствует. В случае невыполнения/ несдачи задания к назначенному сроку учитель-предметник отмечает долг точкой, которая заменяется отметкой при ликвидации долга.

- получить консультацию можно через почту АИС «Дневник.РУ», WhatsApp, Skype или по телефону. Адреса электронной почты учителей-предметников переданы всем учащимся через классных руководителей.

6.17. В случае отсутствия технической возможности у учащегося обучаться с применением электронного обучения, дистанционно, учителя – предметники готовят кейсы с учебным материалом, заданиями по своим предметам на бумажной носителе, передают учащимся или родителям (законным представителям) через классных руководителей. Связь в этом случае осуществляется по телефону, в том числе при помощи СМСсообщений.

6.18. При оценке результатов обучения Общеобразовательное учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.19. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.20. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.

6.21. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–II классов – 20 мин;
- для обучающихся в III–IV классов – 25 минут;
- для обучающихся V–VI классов - 30 минут;
- для обучающихся VII–XI классов - 35 минут;

## 7. Обязанности Общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения обязаны:

7.1. информировать родителей об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

7.2. познакомить с локальной нормативной базой, регламентирующей организацию обучения в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий

7.3. создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно;

7.4. соблюдать требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения;

7.5. проводить контроль результатов обучения (в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) для обеспечения освоения ребенком образовательной программы. При уклонении от занятий, обучения Общеобразовательные учреждения вправе обратиться за помощью в КДН, органы опеки и попечительства);

7.6. оказывать учебно-методическую помощь учащимся и проводить консультации;

7.7. учитывать возможности, которыми располагают учащиеся. Запрещено навязывать платные ресурсы и сервисы или требовать от родителей создания технических условий сверх того, чем располагает семья.

### 8. Обязанности родителей (законных представителей) Родители (законные представители) обязаны

8.1. Обеспечить присутствие ребенка на дистанционных занятиях.

8.2. Обеспечить полноценное выполнение заданий ребенком на дистанционном обучении.

### 9. Обязанности учащегося

Учащийся обязан:

9.1. выполнять требования учителя в рамках освоения образовательной программы, в том числе на дистанционном обучении.

Приложение 1 к Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Гаврилово-Посадского муниципального района

Директору \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

контактный телефон

заявление.

Прошу освободить от учебных занятий в образовательной организации моего ребенка \_\_\_\_\_ учащегося \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ и организовать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 2 к Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Гаврилово-Посадского муниципального района

Директору \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

контактный телефон

заявление.

В связи с \_\_\_\_\_  
(указать причину: карантин, чрезвычайная ситуация, угроза чего-либо и т.п.)  
я \_\_\_\_\_ согласен (сна) на перевод моего ребенка

\_\_\_\_\_ ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)